

Обуке које организујемо

Овај каталог смо направили са жељом да Вам представимо програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника које ћемо организовати у периоду од 2012 до 2014. године. У своју понуду семинара, *Академија Филиповић* је поред својих девет уврстила још три акредитована програма подржана од стране других образовних установа, а за чији квалитет може да гарантује.

Академија Филиповић је већ девет година активно укључена у процес неформалног образовања у Србији, и током овог периода, од 2004 године, неколико хиљада наставника и сарадника похађало је наше семинаре.

Академија Филиповић има одличну сарадњу са установама и лицима истог или сличног профила деловања.

Сви предавачи Академије Филиповић су проверени стручњаци у својим областима и чине један изванредан тим професионалаца са богатим практичним искуством.

Све наше обуке се изводе кроз активне видове комуникације и сарадње између предавача и учесника. Број полазника за сваки семинар прилагодили смо таквом начину рада.

Оцене којима су вредновани наши семинари и предавачи су ~~веома~~ високе, а полазници који поново посећују наше обуке говоре о квалитету наших услуга и потврда су нашег искреног и професионалног односа са њима.

Каталог је намењен је директорима школа, стручним сарадницима, наставницима и васпитачима, како би приликом израде годишњег плана стручног усавршавања размотрили и узели у обзир семинаре из наше понуде.

Захваљујемо се свим школама које су нам у протеклом периоду указале поверење и одабрале да сарађују са нама.



До скорог виђења,

Тим Академије Филиповић

Бранислав Филиповић

Акредитовани семинари за период 2012 -2014

1. РАЗВОЈ НАУЧНИХ ПОЈМОВА У НАСТАВИ
2. ИНКЛУЗИЈА ОД ТЕОРИЈЕ ДО ПРАКСЕ 1
3. ИНКЛУЗИЈА ОД ТЕОРИЈЕ ДО ПРАКСЕ 2
4. ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА У ШКОЛИ И ПОРОДИЦИ
5. ПОМОЋ ДЕЦИ У КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА
6. БУКВАР ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ
7. АКТИВНО - КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ
8. ПРЕТПОСТАВКЕ УСПЕШНЕ НАСТАВЕ
9. УПРАВЉАЊЕ ДИГИТАЛИЗОВАНОМ УЧИОНИЦОМ
10. ПРИМЕНА РАЧУНАРА ЗА ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ И ПРОЈЕКТОВАЊЕ
КОРИСТЕЋИ ПРОГРАМ AUTOCAD
11. МУЛТИМЕДИЈА У НАСТАВИ И УЧЕЊУ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ
12. НАУЧИ ДА РУКУЈЕШ МУЛТИМЕДИЈАЛНИМ УРЕЂАЈИМА И
ПОДЕШАВАЊЕМ СИСТЕМА

Координатор
Академија Филиповић Јагодина,
тел: 035 243 - 974; 063 824-99-99
066 243 974
е-mail: akademijafilipovic@gmail.com

Акредитовани програми професионалног усавршавања

РАЗВОЈ НАУЧНИХ ПОЈМОВА У НАСТАВИ

<http://razvojnaucnihpojмова.nasaskola.rs/>



Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт
ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

мр Весна М. Петровић

др Радован Антонијевић

Вера Муждека

Реализатори:

мр Весна М. Петровић, др Радован Антонијевић, Вера Муждека, др Благица Златковић

Циљеви програма:

Општи циљеви програма:

Развијање професионалних компетенција учитеља и наставника у области познавања и примене наставних техника за развој научних појмова

Специфични циљеви програма:

Да укаже на значај и пружи релевантна знања о природи појмовног мишљења/учења ученика и обучи наставнике основним техникама развијања појмова у настави

Компетенције које програм развија?

Знање о томе шта је научни појам, шта је појмовно мишљење; по чему се појмови разликују од других видова знања; примена наставних техника које имају за циљ развој појмовног знања и мишљења; примена технике појмовног мапирања наставних садржаја, наставних програма, образовних стандарда.

Обрада садржаја:

Предвиђени садржаји и врсте активности:

Програм је организован према принципима радиониичарског рада, и бави се следећим темама:

- I. Појам о појму (научни појам као основни елемент знања)

II. Разлика између појмовног и непојмовног знања (Појмовна стварност VS Појавна стварност)

1. научни појмови - оруђе мишљења,
2. организација научних појмова у системе

III. Технике појмовне обраде и појмовне презентације наставних садржаја:

1. Појмовно структурирање вербалног излагања у предавачкој настави (облици смисаоног-вербално-рецептивног учења),
2. Осмишљавање конкретних наставних ситуација применом општих стратегија конструисања школских задатака – таблице семантичких црта, задаци дефинисања појмова, задаци упоређивања појмова, налажења сличности и разлика између појмова, налажење надређених и подређених појмова, извођење нових примера датог појма
3. Појмовно мапирање градива (мапирање мреже појмова у области/предмету, у образовним стандардима за поједине предмете)
4. Техника когнитивног конфликта

Које су методе, технике и облици рада предвиђени?

Радионичарски облици рада у оквиру којих се посебно осмишљеним задацима, учесници уводе и подстичу на учешће у релевантним активностима мишљења и учења везаним за дати садржај
Који су очекивани ефекти програма?

Теоријски план: Савремена истраживања процеса усвајања појмова у настави откривају да овај процес показује особености у зависности од појединог наставног предмета или научне области. На тај начин, ова истраживања су отворила нова питања и указала на потребу за детаљнијим описивањем и објашњавањем процеса усвајања, како би се наставницима обезбедиле неопходне смернице за ефикасно подучавање ученика. Сматрамо да програм РАЗВОЈ НАУЧНИХ ПОЈМОВА У НАСТАВИ своју теоријску вредност може да оствари управо у наведеном погледу. Овај програм се заснива на интерактивним облицима рада који омогућавају стварну размену идеја и искустава између аутора програма и наставника - практичара, који, даље, подразумевају стварање материјалних продуката у виду писаних припрема за часове појмовне презентације у оквиру различитих наставних предмета. Као такав, овај програм представља потенцијални извор нових идеја и великог броја нових података за истраживање специфичности процеса усвајања појмова у појединим наставним областима.

Практични план: Очекујемо да ће усвајање програмом предвиђених знања о појмовном учењу и техникама појмовне презентације наставних садржаја, имати за ефекат да наставници у сопственој настави, остваре виши ниво образовних постигнућа и да делују подстицајно на развој интелектуалних и опште когнитивних способности, на развој адекватних стилова учења и техника интелектуалног рада ученика.

Циљна група:

- 1 Наставник разредне наставе
- 2 Наставник предметне наставе – основна школа
- 7 Наставник у школи за образовање одраслих
- 10 Васпитач у предшколској установи
- 12 Васпитач у дому ученика
- 13 Стручни сарадник у предшколској установи/школи
- 14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
- 15 Директор/помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 2 дана (16 сати)



Назив програма:

ИНКЛУЗИЈА ОД ТЕОРИЈЕ ДО ПРАКСЕ

Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт
ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

- Бојан Гријић- дипломирани педагог - мастер
- Братислав Филиповић, М.Сц.Ецц.

Реализатори:

Бојан Гријић - дипл. педагог - мастер
Јасмина Ћирић - дипл. педагог
Братислав Филиповић - дипл. ецц-мастер
Маја Ранчић, дипл.психолог
Мр Бранко Т. Новаковић, дипл .инг. маш.
Мр Слађана Арсић
Оливера Илић – дипл. педагог
Наташа Стевановић

Циљеви програма:

Који су општи циљеви програма?

Увођење инклузивног образовања у редован васпитно-образовни систем уз ширење унутрашње и спољашње инклузивне мреже

Који су специфични циљеви програма?

Оспособљавање стручних радника да у раду са децом препознају дечје потребе, искористе очуване способности и подстакну развој у свим његовим аспектима

Које компетенције програм развија?

Препознаје, мобилише и подстиче развојне капацитете свих ученика уз уважавање индивидуалности, активно доприноси инклузивном приступу образовању

Обрада садржаја:

Садржаји активности:

1. Инклузија као најопштији појам: дефиниција инклузије, инклузивни покрет, смисао инклузивног образовања и инклузивног друштва, садржај инклузивног приступа.
2. Инклузија као људско право: закони, законске регулативе, право на образовање за све - као основно људско право, нови стандарди савремене стратегије у развоју васпитно-образовне и инклузивне праксе код нас и у свету.
3. Стереотипи о инклузији: учесници дефинишу најчешће стереотипе о инклузији и дају одговоре на њих, разбијајући предходно дефинисане стереотипе и дајући контра аргументе, развој инклузивне свести од сегрегације ка интеграцији и инклузији.
4. Принципи инклузивног васпитања и образовања: принцип социјалне прихваћености и подршке, принцип ране превенције, принцип индивидуализације, принцип функционалног развоја способности, принцип стимулације и компензације.
5. Укључивање деце са сметњама у развоју у редован васпитно-образовни систем и различити видови подршке: упис ученика са сметњама у развоју, стручни органи школе и додатна подршка, прилагођавање наставних садржаја, метода и дидактичких материјала, превазилажење физичких и комуникацијских баријера.
6. Општи исходи и стандарди образовања и васпитања и наставничке компетенције: планирање потреба за подршком у образовању, врсте интервенција и ресурса који ће омогућити оптималан развој деце, наставничке компетенције за подршку и развој личности ученика.
7. Израда педагошких профила: процес прикупљања података о детету из различитих извора, посматрање детета у социјалном контексту, истицање јаких страна и капацитета детета, израда педагошких профила за дати опис детета и одређивање плана подршке, мере индивидуализације и диференцијације.
8. Израда ИОП-а: садржај ИОП-а, која деца имају право на ИОП, како се израђује ИОП и која му је сврха, одређивање приоритета, конкретизација циљева и израда плана активности.
9. Улога родитеља у тиму за индивидуалну подршку: активна улога родитеља као партнера у инклузивном процесу, начини мотивације родитеља на сарадњу, успостављање реалистичког односа према детету, активности родитеља у породичном окружењу.
10. Како се примењује и прати ИОП: примери добре праксе, делотворни поступци управљања школом/ПУ и управљања одељењем/групом који омогућују успешну реализацију ИОП-а, ревизија и евалуација ИОП-а.
11. Стручни тим за ИО: улога стручног тима за инклузивно образовање, операционализација задатака тима за ИО, израда плана активности тима, односи тима за ИО са другим тимовима у установи.

12. Ширење спољашње инклузивне мреже: мапирање и идентификација социјалних партнера, одређивање приоритета, врсте активности и начини комуникације са партнерима. Врсте активности на остваривању садржаја: предавања, презентација радних материјала путем PowerPointa и видео бима, индивидуални и групни рад учесника, дискусије и вежбе где ће полазници моћи да примене и усаврше стечена знања са семинара.

Које су методе, технике и облици рада предвиђени?

Метод рада је изабран у складу са андрагошким принципима тако да је комбинација: предавања и метода интерактивне наставе, различитих облика индивидуалног и групног рада, хеуристичке методе, и дискусије.

Који су очекивани ефекти програма?

- Подизање свести код учесника семинара о значају инклузивног приступа и гледању на инклузивно образовање као на аспект инклузивног друштва.
- Подизање квалитета образовања унапређивањем ефикасности рада наставника, решавањем и реаговањем на разноврсне потребе деце, промовисањем методологије која је оријентисана на стварање услова за учење и развој све деце.
- Испољавање креативности наставника и васпитача са циљем продубљивања и проширивања програмских садржаја, метода и стратегија како бе се препознале различите потребе деце, развијала мотивација за учење и покренуле промене у развоју деце.
- Овладавање знањима и вештинама на изради педагошких профила, ИОП-а и плана активности ради што ефикаснијег укључивања десе са развојним сметњама у редован васпитно-образовни процес.
- Модели планирања ефикасне сарадње са породицом, укључивањем родитеља, односно старатеља ради успешног остваривања постављених образовно-васпитних циљева.
- Успостављање атмосфере тимског рада између наставника, васпитача и сручних сарадника и ефикаснији видови сарадње са институцијама из локалног окружења које се баве децом.

Циљна група:

- 1 Наставник разредне наставе
- 2 Наставник предметне наставе – основна школа
- 3 Наставник предметне наставе – гимназија
- 4 Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
- 5 Наставник стручних предмета – средња стручна школа
- 6 Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
- 10 Васпитач у предшколској установи
- 11 Медицинска сестра – васпитач
- 13 Стручни сарадник у предшколској установи/школи
- 14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
- 15 Директор - помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 3 дана (21 сати)

Број учесника у групи: 30



Назив програма:

ИНКЛУЗИЈА ОД ТЕОРИЈЕ ДО ПРАКСЕ 2

Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт

ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

Бојан Грујић, дипл. педагог – мастер

Братислав Филиповић, М.Сц.Ецц.

Оливера Илић, дипл. педагог

Мр Слађана Арсић

Реализатори:

Бојан Грујић, Оливера Илић, Мр Слађана Арсић, Јасмина Ћирић, Маја Ранчић,

Наташа Стевановић

Циљеви програма:

Који су општи циљеви програма?

Подизање компетенција код стручних радника за имплементацију инклузивног образовања и васпитања применом савремених метода и техника рада

Који су специфични циљеви програма?

Стицање и проширивање знања о мултисистемском приступу инклузији, правилима и стратегијама рада, према капацитету и специфичностима сваког детета

Које компетенције програм развија?

Развија знања о начинима подршке ученицима из осетљивих друштвених група и планирању различитих активности које ангажују све ученике

Обрада садржаја:

Који су садржаји и врсте активности предвиђени?

Садржаји активности:

Принципи учења и њихова практична употреба у раду са децом: разликовање модела и стилова учења, чиниоци успешног учења, развијање унутрашње мотивације за учење, учење оријентисано на развој мишљења код деце и функционална знања, конкретизација циљева и задатака васпитно-образовног рада изражених кроз Блумову таксономију са оријентацијом на капацитете деце.

Савремени облици организације наставе као полазна основа рада у инклузивном одељењу: суштина и карактеристике диференцијације и индивидуализације, наставни садржаји прилагођени могућностима свих ученика, постицајно развојна настава усмерена на ниво развоја код деце, предности тимске, проблемске и програмиране наставе.

Девет правила успешне социјалне интеграције у инклузивним оквирима: укључивање свих ученика, вишесмерна и ефикасна комуникација, начини управљања учионицом, добра припрема часа, поседовање индивидуално образовних планови, коришћење помоћних средстава, индивидуална помоћ за ученике, управљање понашањем ученика, подстицање социјалне инклузије.

Интердисциплинарни приступ у осмишљавању и планирању плана подршке у раду са децом са развојним потешкоћама: интердисциплинарна сарадња међу члановима тимова, подела улога и одговорности чланова тима око израде подегошких профила и израде акционих планова, корелација између предмета и могућности тематског планирања.

Улога родитеља и породице у изради и спровођењу индивидуално-образовних планова: користи од инклузивног процеса за родитеље и породицу, припрема родитеља на сарадњу и успостављање реалности у процени детета, родитељ као члан тима за израду ИОП-а, принципи партнерских односа, активна улога родитеља у осмишљавању и припреми стратегија за рад према способностима које ученик има. Модели и начини рада са децом у разреду која имају проблеме у понашању и учењу: различити начини стимулације и утицаја на промену асоцијативног мишљења и понашања код деце, примери добре праксе и социјалне инклузије у раду са децом која имају АДХД и Аспергеров синдром, агресивно и деструктивно понашање. Овладавање стратегија успешног рада на препознавању и превазилажењу баријера у учењу у односу на узроке проблема, план подршке и начини рада у одељењу са децом која имају проблеме са дисграфијом, дислексијом и дискалкулијом.

Стратегије рада са децом у разреду која имају развојне и здравствене проблеме: Различити начини стимулације функционалног мишљења, отклањање физичких и комуникационих баријера стварање безбедног окружења за децу, утврђивање потреба за подршком, оцењивање усмерено на постигнућа, модели и примери добре праксе у раду са децом која имају аутизам, Даунов синдром, церебралну парализу и парезу.

Врсте активности:

Предавање о значају мотивације и принципа успешног учења, промоција социјалне инклузије, демонстрација савремених облика и метода наставе, презентација модела добре инклузивне праксе и сарадње са породицом, практичан рад и вежбе где ће полазници моћи да примене и усаврше стечена знања са семинара.

Који су очекивани ефекти програма?

ООтвореност и иновативност наставника у избору наставних садржаја, техника и метода рада са децом што ће утицати на развијање мотивације за учење и покренути позитивне промене у развоју деце.

ОПодизање компетенција наставника, васпитача и стручних сарадника упознавањем са савременим облицима наставне праксе и специфичношћу циљева и задатака наставе у редовном васпитно образовном процесу.

ОПостицање интердисциплинарног рада међу сарадницима и члановима тимова ради оптималне подршке деци у процесу усвајања знања и развоја.

ООвладавање и примена мотивационих техника у настави чиме се умањују разлике међу децом и развија толерантност на те разлике у групној интеракцији ученика истог разреда што директно утиче на ефикасно учење све деце.

ОРазвијање и овладавање стратегијама успешне инклузивне праксе у циљу стварања услова за оптималан развој све деце.

ОПодизање нивоа знања о облицима развојних потешкоћа ученика и проналажење адекватног одговора на њихове потребе кроз конкретну подршку у наставном процесу у оквирима социјалне инклузије.

- Развијање модела успешне сарадње са породицом и партнерских односа са родитељима у изради ИОП-а и припреми наставних садржаја према способностима које ученик има.
- Овладавање вештинама за израду и примену добрих модела социјалне интеграције међу децом у разреду, успостављање и развијање климе пријатељства и сарадње међу вршњацима, спремност за уважавање различитости, ненасилни начини решавања сукоба кад се проблем деси.

Који су предвиђени поступци праћења и вредновања реализације програма?

Евалуација од стране учесника (путем евалуативних листова непосредно након изведеног семинара)
Посете при реализацији програма од представника образовне институције која подржава овај програм. Електронска збирка продуката и интерактивна комуникација на веб страници Академије Филиповић

Циљна група:

- 1 Наставник разредне наставе
- 2 Наставник предметне наставе – основна школа
- 3 Наставник предметне наставе – гимназија
- 4 Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
- 5 Наставник стручних предмета – средња стручна школа
- 6 Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
- 10 Васпитач у предшколској установи
- 13 Стручни сарадник у предшколској установи/школи
- 14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
- 15 Директор/помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 2 дана (14 сати)

Број учесника у групи: 30



Назив програма:

ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА У ШКОЛИ И ПОРОДИЦИ

Аутори/аутор програма:

1. Милена Опарница, психолог, породични терапеут

Назив и адреса институције која подржава програм:

Удружење за подстицање дечијег развоја „Велики мали свет“,
Браће Љубинковић 82, 11 271 Сурчин

Реализатори:

1. Милена Опарница, психолог
2. Марина Бунчић, психолог
3. Весна Јањевић-Поповић, психолог

Циљеви програма:

1. Коришћење поступака за решавање проблема у школама и породицама путем позитивне дисциплине;
2. Упознавање са предностим васпитног стила који почива на позитивној дисциплини;
3. Упознавање са природним и логичним последицама понашања;
4. Развијање вештина за примену позитивне дисциплине;
5. Препознавање погрешних циљева понашања деце

Теме које се обрађују:

1. Позитиван приступ васпитању деце насупрот ауторитарном и пермисивном васпитном стилу;
2. Предности васпитног стила који почива на позитивној дисциплини;
3. Примењивање ефикасних метода охрабривања које укљањају потребу за погрешним понашањем деце и ученика;
4. Упознавање са природним и логичним последицама понашања деце и ученика;
5. Упознавање са разликама између похвале, критике и охрабривања;
6. Методе охрабривања деце у функцији њиховог учења и усавршавања;
7. Грешке као могућности за учење;
8. Значај редоследа рођења
9. Препознавање погрешних циљева понашања деце;
10. Коришћење одељенских (и породичних) састанака са становишта позитивне дисциплине;
11. Развијање вештина комуникације и укључивање деце у решавање проблема;
12. Повећање квалитета рада са родитељима;
13. План акције – примена садржаја са семинара, планирање конкретних активности са ученицима и родитељима.

Циљна група: Васпитачи, учитељи, наставници, директори, стручни сарадници и родитељи.

Трајање програма у сатима и данима: Програм траје два дана по 8 сати. Укупно 16 сати.

Број учесника у групи: 20-30



назив програма:

ПОМОЋ ДЕЦИ У КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА

Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт
ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

- Весна Живановић,
- Мр Милош Вујић
- Братислав Филиповић, М.Сц.Ецц.

Реализатори:

- Весна Живановић,
- Мр Милош Вујић
- Братислав Филиповић, М.Сц.Ецц.
- Бојан Грујић, дипл.педагог мастер
- Маја Ристић
- Оливера Илић

Циљеви програма:

Који су општи циљеви програма?

Усвајање знања, умећа и вештине од стране наставника ради превенције као и примене помоћи деци у кризним ситуацијама, развијање комуникације

Који су специфични циљеви програма?

Оспособљавање наставника за коришћење техника превенција, примену програма подршке деци, разумевање психичког и емоционалног развоја ученика

Које компетенције програм развија?

Познаје психички, емоционални и социјални развој ученика, користи методе праћења развоја личности ученика, развија социјалне компетенције

Обрада садржаја:

Који су садржаји и врсте активности предвиђени?

Психосоцијална помоћ и програми. Екосоцијални приступ, отпорност и могућност опоравка од негативних искустава. Превентивни и интервентни програми. Три нивоа превенције. Кораци у

планирању програма. Едукација особља за примену програма подршке деци у кризи, организација и методологија едукације. Последице код деце у посебно тешким околностима. Како предшколске установе и школе реагују на кризу. Дете, криза и како ублажити патњу. Категорије деце са највећим ризиком за развијање непосредних или дуготрајних психосоцијалних поремећаја, деца без родитељског старања, деца ометена у психофизичком развоју, деца из дисфункционалних породица, деца у институцијама, деца улице, деца са проблемима понашања, злостављана деца, сасвим мала деца. Поступци приликом неопходног одвајања детета од родитеља. Принципи у пружању психосоцијалне помоћи. Подстицање самопоштовања на предшколском узрасту, поверење као излечење, подршка адолесцентима, како рећи „не“. Комбинација различитих приступа пружања психосоцијалне помоћи. Стрес, стресна ситуација, стресни догађаји, криза, врсте криза, стратегије превладавања, траума и трауматска искуства. Реакције и узраст. Фактори ризика и отпорности. Напомене за разумевање дечјих реакција. Помоћ и опоравак деце, суштина, врста помоћи. Друштвено окружење и друштвена брига за децу. Комуникација са дететом. Помоћ у кризним ситуацијама, технике. Помоћ у разним фазама у реаговању на кризне ситуације. Деца, туговање. Симптоми и психолошка прва помоћ деци након трауматског искуства, прилагођеност узрасту. Помоћ деци и родитељима, подршка друштвене средине. Активно слушање, вештине активног слушања, комуникација са дететом у кризи, вештина решавања проблема, потешкоће. Важне поруке и информације. Евалуација.

Које су методе, технике и облици рада предвиђени?

Комбиновани рад са демонстративном методом као приоритетном, а затим коришћење вербалне методе и хеуристичког приступа.

Облик рада је комбиновани, једним делом индивидуални, а другим делом рад у групи.

Циљна група:

- 1 Наставник разредне наставе
- 2 Наставник предметне наставе – основна школа
- 6 Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
- 8 Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- 10 Васпитач у предшколској установи
- 11 Медицинска сестра – васпитач
- 12 Васпитач у дому ученика
- 13 Стручни сарадник у предшколској установи/школи
- 14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
- 15 Директор/помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 2 дана (16 сати)

Број учесника у групи: 30



Назив програма:

БУКВАР ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт
ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

- Бата Коновалов, дипл. хем.
- Братислав Филиповић, М.Сц.Ецц.

Реализатори:

- Бата Коновалов,
- Братислав Филиповић, М.Сц.Ецц.
- Мр Бранко Т. Новаковић,
- Бојан Грујић, дипл. педагог мастер

Циљеви програма:

Који су општи циљеви програма?

Едукација наставника у основним и средњим школама, примена и коришћење БУКВАРА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ; циљ је да се покрену промене у класичној настави

Који су специфични циљеви програма?

Циљ програма је да оспособи полазнике за коришћење и праћење нових образовних техника које подижу свест о очувању животне средине

Које компетенције програм развија?

Планира и програмира рад, водећи рачуна да садржај учини доступним ученицима (применљив, разумљив, интересантан)

Обрада садржаја:

Који су садржаји и врсте активности предвиђени?

Предавање, показна настава, дискусија, практична настава, контролни тест.

Које су методе, технике и облици рада предвиђени?

Индивидуална настава у групама од 10 - 15 полазника Контролни међумодуларни тест, усмено испитивање, дискусија, завршни контролни тест.

Који су очекивани ефекти програма?

Овладавање знањима из области екологије примена стечених знања у реализацији васпитно-образовних активности. Усвајањем нових сазнања из области екологије полазници ће бити спремни да активно учествују у процесу унапређења и усавршавања наставног процеса.

Иspoљавање креативности наставника са циљем продубљивања и проширивања наставног садржаја и увођења нових садржаја, који превазилазе ниво редовног школског програма који се бави екологијом.

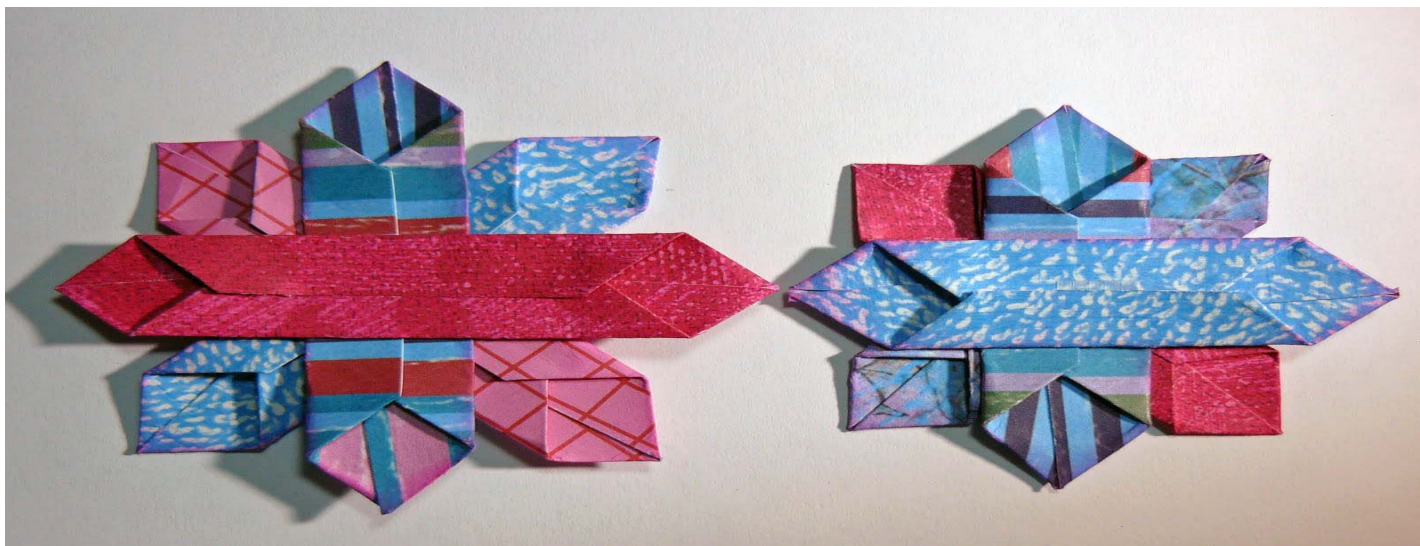
Очекујемо да ће професори у великој мери прихватити представљене могућности приступа еколошког буквара у функцији побољшања и осавремењавања наставе

Циљна група:

- 1 Наставник разредне наставе
- 2 Наставник предметне наставе – основна школа
- 3 Наставник предметне наставе – гимназија
- 4 Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
- 5 Наставник стручних предмета – средња стручна школа
- 6 Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
- 7 Наставник у школи за образовање одраслих
- 8 Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- 9 Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- 10 Васпитач у предшколској установи
- 11 Медицинска сестра – васпитач
- 12 Васпитач у дому ученика
- 13 Стручни сарадник у предшколској установи/школи
- 14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
- 15 Директор/помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 1 дан (8 сати)

Број учесника у групи: 30



Назив програма:

АКТИВНО - КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ

Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт

ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

- Мр Тања Секулић,
- Мр Јелена Радосављевић Кирћански,
- Бранислава Зубац
- Братислав Филиповић, М.Сц.ецц

Реализатори:

- Мр Тања Секулић,
- Мр Јелена Радосављевић Кирћански,
- Бранислава Зубац

Циљеви програма:

Општи циљ:

Оспособљавање наставника, за увођење иновација у наставу применом нових наставних метода које почивају на принципима активног учења и креативног рада

Специфични циљеви:

Извођење наставе применом иновација у настави, које подстичу ученике на самосталан рад, откривање нових појмова и развијање мотивације за учење.

Које компетенције програм развија?

Програм посебно развија компетенције наставника везане за унапређење наставне области, предмета и увођење иновација у методiku наставе, принципи активног учења

Обрада садржаја:

- Основе активног учења.
- Креативност у наставном процесу.
- Психолошки аспекти учења, са нагласком на активно учење и утицај креативности у настави на квалитет учења и памћење.
- Инклузија, активно учење и креативност у наставном процесу.
- Примери нових, креативних елемената и њихова примена у настави.

- Учење путем популарних игара, њихово осмишљавање и имплементација у настави.
- Ефекти израде плаката, њихово осмишљавање и примена у настави.
- Оригами као алат за извођење наставе, конкретни примери израде неких основних геометријских фигура и њихова примена у настави.

Сви садржаји ће бити обрађивани делом пленарно, али у највећем обиму ће бити реализовани кроз радионички рад. Сви полазници ће активно учествовати у реализацији свих садржаја кроз самосталну израду плаката, осмишљавању едукативних игара прилагођених наставном предмету наставника који учествују у семинару и изради оригами елемената и осмишљавању идеја за њихову имплементацију у наставни процес.

Који су очекивани ефекти програма?

Иновација знања и вештина наставника везаних за извођење наставе.

Боља стручна и методичка припремљеност наставника.

Унапређење компетенција наставника везаних за побољшање комуникације и интеракције наставника и ученика.

Унапређење компетенција везаних за наставне области, предмете и увођење иновација у методику наставе.

Развијање мотивације наставника за унапређење наставног процеса и увођење иновација у исти кроз креативан рад и игру.

Циљна група:

- 1 Наставник разредне наставе
- 2 Наставник предметне наставе и8211 основна школа
- 3 Наставник предметне наставе – гимназија
- 4 Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
- 5 Наставник стручних предмета – средња стручна школа
- 6 Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
- 7 Наставник у школи за образовање одраслих
- 10 Васпитач у предшколској установи
- 11 Медицинска сестра – васпитач
- 12 Васпитач у дому ученика
- 13 Стручни сарадник у предшколској установи/школи
- 14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
- 15 Директор/помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 1 дан (8 сати)

Број учесника у групи: 30



Назив програма:

ПРЕТПОСТАВКЕ УСПЕШНЕ НАСТАВЕ

Назив и адреса институције која пријављује програм:

Центар за примењену педагогију, Рада Кончара 16, 11080 Земун

Аутори/аутор програма:

Др Радован Антонијевић

Мр Стеван Крњајић

Реализатори:

Др Радован Антонијевић

Мр Стеван Крњајић

Ивана Луковић

Јасмина Крњајић

Теме које се обрађују:

Приступи ефикасном учењу и сазнавања у настави; Узроци и превенција агресивног понашања ученика; Успостављање и развој пријатељских и просоцијалних односа међу ученицима; Узроци и стратегије превладавања наставниковог стреса; Улога наставника у стварању средине подстицајне за учење

Циљна група:

наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници

Трајање програма у сатима и данима: 1 дан (8 сати)

Број учесника у групи: 30



Назив програма:

УПРАВЉАЊЕ ДИГИТАЛИЗОВАНОМ УЧИОНИЦОМ

Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт
ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

- **Мр Бранко Т. Новаковић**
- **Братислав Филиповић, М.Сц.Ецц.**

Реализатори:

Александар Ђорђевић, дипл. инг.
Мр Бранко Т. Новаковић
Братислав Филиповић, М.Сц.ецц
Александар Јевтић, маш. инг.
Бојан Богдановић
Милош Вујић

Циљеви програма:

Који су општи циљеви програма?

Пружа потребна знања и умећа, која су неопходна за обављање наставничке улоге, оспособљава полазнике за примену савремених научних образовних технологија

Који су специфични циљеви програма?

Подстицање наставника на увођење савремених научних достигнућа у наставни процес и примену савремених достигнућа информатичке технологије у ОП

Које компетенције програм развија?

Примењује савремене ИКТ, усклађује своју праксу са иновацијама у образовању и васпитању, систематски уводи ученике у научну дисциплину

Обрада садржаја:

Који су садржаји и врсте активности предвиђени?

Microsoft NetMeeting/ репродукција садржаја дигиталних медија у мрежи, дигитални састанак

NETSupport School – Апликација за управљање кабинетом

AB Tutor School – Апликација за управљање кабинетом

NetOpSchoolStudent – Апликација за управљање кабинетом

Предавање, показна настава, дискусија, практична настава, контролни тест

Коришћење видео бима и NetSupport School 10

Које су методе, технике и облици рада предвиђени?

Индивидуална настава у групама од 10 – 30 полазника у мултимедијалном или информатичком кабинету Контролни међумодуларни тестови, усмено испитивање, дискусија, завршни контролни тест.

Који су очекивани ефекти програма?

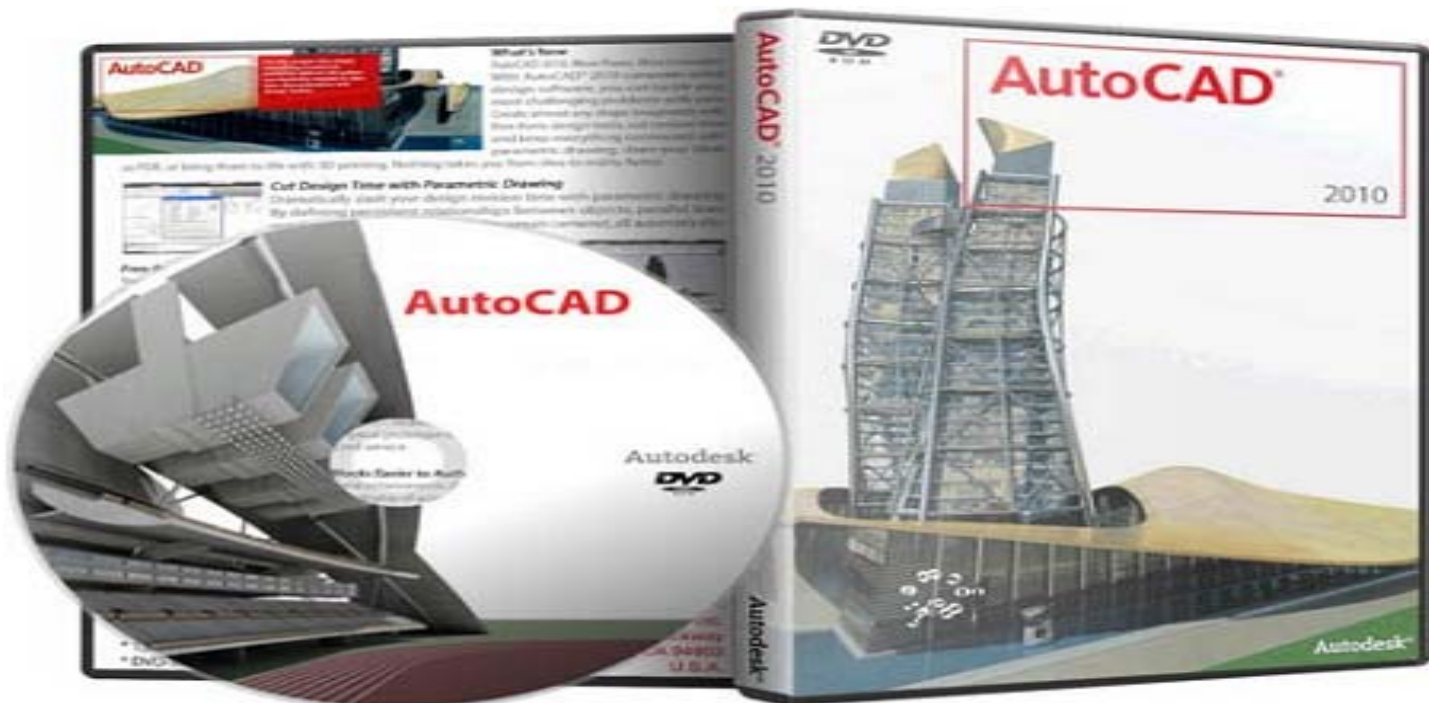
- Овладавање знањима из области информатичких технологија и примена стечених знања у реализацији васпитно-образовних активности.
- Усвајањем нових сазнања из области информатике професори ће бити спремни да активно учествују у процесу унапређења и усавршавања наставног процеса.
- Испољавање креативности наставника и активно учешће ученика са циљем продубљивања и проширивања наставног садржаја и увођења нових садржаја, који превазилазе ниво редовног школског програма.
- Очекујемо да ће професори у великој мери прихватити представљене могућности примене рачунара у функцији побољшања и усавршања наставе.
- Однос предавача и ученика захтева најзад више САРАДЊЕ зарад превазилажења антагонизма које сам тај однос носи. Поредећи са једне стране богатство Интернета, као непресушно извориште информација, и предавача са друге стране, увиђамо да је инерзивни карактер технологија условио предавача и у одређеном ступњу изменио његову улогу. Раније представљајући редак извор информација учитељ, наставник или професор, данас више сарађује са својеврсним активистима млађе генерације него што им пасивно преноси одређена знања

Циљна група:

- 1 Наставник разредне наставе
- 2 Наставник предметне наставе – основна школа
- 3 Наставник предметне наставе – гимназија
- 4 Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
- 5 Наставник стручних предмета – средња стручна школа
- 6 Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
- 7 Наставник у школи за образовање одраслих
- 8 Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- 9 Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- 10 Васпитач у предшколској установи
- 11 Медицинска сестра – васпитач
- 12 Васпитач у дому ученика
- 13 Стручни сарадник у предшколској установи/школи
- 14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
- 15 Директор/помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 2 дана (16 сати)

Број учесника у групи: 30



Назив програма:

ПРИМЕНА РАЧУНАРА ЗА ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ И ПРОЈЕКТОВАЊЕ КОРИСТЕЋИ ПРОГРАМ AutoCad

Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт
ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

Мр Бранко Т. Новаковић,
Александар Јевтић,
Братислав Филиповић, М.Сц.Ецц.

Реализатори:

Мр Бранко Т. Новаковић, Александар Јевтић, Александар Ђорђевић

Циљеви програма:

Који су општи циљеви програма?

Усвајање знања, умећа и вештине од стране наставника ради унапређења наставног процеса у складу са развојем методике техничког цртања у инж. пракси

Који су специфични циљеви програма?

Оспособљавање наставника техничких и грађевинских струка ради иновирања и унапређивања наставног процеса

Које компетенције програм развија?

Поседовање дидактичко-методичка знања, праћење и вредновање постигнућа ученика, системско увођење ученика у наставно градиво предмета.

Обрада садржаја:

Који су садржаји и врсте активности предвиђени?

Предмет, циљ и задаци употребе AutoCad-a у процесу наставе.

Компјутерски подржано пројектовање (CAD) представља моћну алатку у рукама савременог пројектанта. Брзина и лакоћа с којом се цртежи креирају или модификују уз помоћ рачунара представљају неизмерне предности у односу на класичан начин рада Границе примене AutoCad-a постављају сами корисници, јер све што се до јуче могло нацртати на стари, добро познат начин

такође можемо генерисати уз помоћ AutoCad-a.

Области примене у којима је AutoCad већ пронашао своје место су:

Архитектонски цртежи свих врста; Дијаграми тока и организационе шеме; Понуде и презентације;
Графикони свих врста; Цртежи из обласи електротехнике, грађевинарства, машинства и аеронаутике.
Израда топографских и географских карата; Графови и друге врсте представа математичких функција;
Израда логотипа, честитки и других врста уметничких цртежа

Теме које се обрађују:

AUTOCAD ТУТОРИЈАЛ

ДАТОТЕКА ЦРТЕЖА

ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОЖАЈА ТАЧКЕ

ДЕФИНИЦИЈА ПОМОЋНЕ МРЕЖЕ И КОРАКА МИША

ЦРТАЊЕ ЛИНИЈЕ

ЦРТАЊЕ КРУЖНИЦЕ

ПРЕЦИЗНО ПОГАЂАЊЕ ТАЧАКА НА ЕЛЕМЕНТИМА

ОДАБИРАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА НА ЦРТЕЖУ

КОМАНДЕ ЗА ИЗМЕНЕ ЕЛЕМЕНАТА ЦРТЕЖА

ИЗМЕНЕ ЕЛЕМЕНАТА ЦРТЕЖА II део

КОМАНДЕ ЗА ЦРТАЊЕ

КОНТРОЛА ЕКРАНСКОГ ПРИКАЗА

ЦРТАЊЕ СЛОЖЕНИХ ЛИНИЈА

УНОС ТЕКСТА НА ЦРТЕЖ

ОРГАНИЗАЦИЈА ЕЛЕМЕНАТА ЦРТЕЖА - LAYER-и

ЦРТАЊЕ ВИШЕСТРУКИХ ЛИНИЈА

УПОТРЕБА СИМБОЛА - БЛОКОВИ

КОМАНДЕ ЗА ОЧИТАВАЊЕ ВРЕДНОСТИ СА ЦРТЕЖА

ПРИПРЕМА ПАРАМЕТАРА ЗА КОТИРАЊЕ

КОТИРАЊЕ

ШТАМПАЊЕ ЦРТЕЖА

Које су методе, технике и облици рада предвиђени?

Комбиновани рад са демонстративном методом као приоритетном, а затим коришћење вербалне методе и хеуристичког приступа, радиониچارски метод- један или два полазника на рачунару .

Облик рада је једним делом фронтални а другим рад у групи.

Циљна група:

1 Наставник разредне наставе

2 Наставник предметне наставе – основна школа

3 Наставник предметне наставе – гимназија

4 Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

5 Наставник стручних предмета – средња стручна школа

7 Наставник у школи за образовање одраслих

14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)

15 Директор/помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 3 дана (24 сати)

Број учесника у групи: 25



Назив програма:

НАУЧИ ДА РУКУЈЕШ МУЛТИМЕДИЈАЛНИМ УРЕЂАЈИМА И ПОДЕШАВАЊЕМ СИСТЕМА

Назив и адреса институције која пријављује програм:

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ ДОО – ФБ Софт
ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

Аутори/аутор програма:

- Мр Милош Вујић
- Братислав Филиповић, М.Сц.ецц

Реализатори:

- Мр Милош Вујић
- Братислав С. Филиповић, М.Сц.Ецц.
- Мр Бранко Т. Новаковић
- Александар Јевтић ,маш.инг.
- Александар Ђорђевић , дипл.ел.инг.
- Бојан Богдановић, проф.математике
- Стефан Газибарић

Циљеви програма:

Који су општи циљеви програма?

Усвајање знања, умећа и вештин од стране наставника ради инвентивности и унапређења наставног процеса у складу са савременим тенденцијама у развоју образовне технологије

Који су специфични циљеви програма?

Проширивање знања наставника ради руковања мултимедијалним уређајима и подешавањем система.

Које компетенције програм развија?

Развија примену одговарајуће и доступне технологије у образовању, планира информисање о новим трендовима, прати и вреднује интересовање ученика.

Обрада садржаја:

Који су садржаји и врсте активности предвиђени?

Увод у архитектуру рачунара, упознавање са компонентама РС рачунара. Повезивање USB уређаја, миша и тастатуре као и подешавање driver-а. Скенер, инсталација, повезивање, подешавање software-а, подешавање формата и квалитета слике, преводњење скенираног текста у word документ, PDF и JPG формат. Дигитални

фотоапарат, инсталација, подешавање software-а у менију фотоапарата, повезивање са рачунаром, убацивање снимака и слика са камере на РС рачунар. Инсталација и повезивање табле за цртање, коришћење Tablet PC рачунара, основна подешавања и главни мени. Инсталација и повезивање штампача, driver-а, подешавање квалитета штампања и папира, монтирање кетрица и тонера. Инсталација пројектора, повезивање, подешавање слике и резолуције. Снимање података на преносиве медије CD, DVD, USB меморије, меморијске картице.

Повезивање звучника, микрофона и њихова подешавања. Инсталирање player-а за музику и видео.

Инсталирање codec-а, бесплатних player-а, windows media player, подешавања. Репродукција видеа и музике, убацивање и подешавање превода. Adobe PDF reader, download, инсталација, подешавање update-а. Flash и Java player, download, инсталација, тестирање, коришћење. Teamviewer, software за даљинско управљање рачунаром преко Интернета, download, инсталација, подешавање, шифре, управљање другим рачунаром. Друштвене мреже, Интернет конекције, антивирус. Креирање и подешавање интернет, мрежне картице и модема, IP адресе, network places у windows-у, подешавања wireless-а. Интернет претраживачи, Google chrome, Firefox, подешавања претраживача, сигурност, затварање приступа одређеним Internet страницама, заштита деце од превара, куповине и продаје преко Интернета. Креирање бесплатних e-mail налога, outlook express-а, yahoo и gmail e-mail налози и њихова подешавања, синхронизовање мобилих телефона преко outlook-а, пребацивање података о контактима и порукама са мобилног телефона. Facebook – креирање налога, позивање, убацивање слика, видеа, формирање група пријављивање и одјављивање, брисање пријатеља, слање порука, Facebook на мобилном телефону. Skype – Download, инсталација, подешавања везе и разговора, веб камере, историје разговора, додавање, брисање и блокирање пријатеља, промена статуса, плаћање преко Интернета, инталација разговора и позива према мобилним и фиксним телефонима.

Које су методе, технике и облици рада предвиђени?

Комбиновани рад са демонстративном методом као приоритетном, а затим коришћење вербалне методе и хеуристичког приступа.

Облик рада је једним делом фронтални, а у другом делу реализације програма, рад у паровима или индивидуални (за једним рачунаром један или два полазника).

Циљна група:

- 1 Наставник разредне наставе
- 2 Наставник предметне наставе – основна школа
- 3 Наставник предметне наставе – гимназија
- 4 Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
- 5 Наставник стручних предмета – средња стручна школа
- 6 Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
- 7 Наставник у школи за образовање одраслих
- 8 Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- 9 Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- 12 Васпитач у дому ученика
- 14 Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
- 15 Директор/помоћник директора

Трајање програма у сатима и данима: 2 дана (16 сати)

Број учесника у групи: 30



Назив програма:

МУЛТИМЕДИЈА У НАСТАВИ И УЧЕЊУ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Аутори/аутор програма: Миљана Милојевић, Љиљана Јанићијевић

Назив и адреса институције која подржава програм: ДРУШТВО УЧИТЕЉА КРАГУЈЕВЦА, Саве Немањића 2, 34000 Крагујевац

Реализатори: Миљана Милојевић, Љиљана Јанићијевић, Зорица Поповић

Циљеви програма:

Унапредити и осавременити наставу применом мултимедија у реализацији наставних и ваннаставних садржаја у основној школи, обезбеђујући на тај начин бржу и ефикаснију емисију, трансмисију и апсорпцију знања како би настава постала очигледнија, динамичнија, и повећала могућност индивидуализације; пружити стручну методичку помоћ наставницима разредне и предметне наставе за квалитетније, занимљивије и креативније припремање и извођење наставе у основној школи; оспособити наставнике за самостално креирање презентација са различитим наменама – предавања, утврђивања, систематизовања и провере знања, промоције школе и ученичких постигнућа; формирање различитих база података које су у функцији процеса наставе; коришћење образовних CD-а; увођење иновација у процес учења и подизање квалитета наставе; мотивисати наставнике за примену мултимедија у настави основне школе.

Теме које се обрађују:

Место и улога мултимедија у савременом образовном процесу; упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја: едукативни CD-и, енциклопедије, електронски уџбеници, базе знања, електронски тестови, фонетска лабораторија; упознавање основа програма Power Point – начин израде презентација; електронски тестови знања – израђени у Moodle (обука за израду и практичну примену); креирање електронског теста за проверу знања из различитих наставних области; самостално-практично упознавање полазника са различитим изворима мултимедијалних садржаја; израда сценарија за час који ће се реализовати путем презентације (избор текста, задатака, фотографија) путем радионице; креирање презентације практичним радом на рачунарима; упознавање са могућностима извођења наставе у фоно лабораторији; приказивање и коментар презентација – дело полазника.

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе

Трајање програма у сатима и данима: 16 сати ефективног рада, два дана, викендом

Број учесника у групи: од 15 до 30 учесника

ИЗРАДА WEB ПРЕЗЕНТАЦИЈА, ОПРЕМАЊЕ УЧИОНИЦА ИНТЕРАКТИВНИМ ТАБЛАМА, БЕЛИМ ТАБЛАМА, РАЧУНАРИМА, ТОНЕРИМА, РЕЦИКЛАЖА ТОНЕРА

Академија Филиповић, поред едукације, бави се и другим делатностима које дају значајан допринос у побољшавању образовног система у Републици Србији. Једна од делатности је и израда WEB презентација школа кроз пројекат СВЕ ШКОЛЕ СРБИЈЕ НА ЈЕДНОМ МЕСТУ - НА ЛАК И БРЗ НАЧИН.

Dobrodošli na sajt projekta Naša Škola !

Pronađite Vašu školu uz pomoć menija ispod

Okrug:

Grad:

Škole:

Bićete automatski redirekovani nakon izbora !

Projekat Naša Škola (nasaskola.rs) © Akademija Filipović
Neka prava zadržana. Administratori škola su odgovorni za objavljeni sadržaj

www.nasaskola.rs

Школе су дужне да имају своју интернет страну

ПРОЈЕКАТ НАША ШКОЛА – www.nasaskola.rs

Уважавајући потребе школа, реформске трендове у развоју образовања, пораст броја корисника рачунара, Академија Филиповић доо направила је ЈЕДИНСТВЕНИ сајт www.nasaskola.rs који интегрише све интернет презентације школа са територије Републике Србије. Школама је понуђено јединствено решење за професионално коришћење, израду и презентацију својих садржаја. Пројекат је веома важан за школе које досада нису имале своју web презентацију. Битан је и за школе које већ имају своју презентацију, могућа је имплементација у нови систем без икаквих проблема или промена, јер им је омогућено и поједностављено ажурирање и десетоструко су им умањени трошкови постављања и одржавања сајта. Пројекат www.nasaskola.rs урађен је у складу са савременим нормама, аутоматизацијом и најновијим техничким достигнућима.

Примаран задатак који је Академија Филиповић поставила испред себе је да школама омогући сајт који ће бити направљен са најсавременијим професионалним алатима за израду web

презентација, а да уједно исти могу да ажурирају сви чланови колектива школа, без захтева за њихову посебну информатичку писменост.

Следећи задатак био је, да се акценат стави на функционалност, безбедност и брзину система.

Трећи задатак, не мање важан од предходна два, је појефтињење досадашњих трошкова које су школе имале или које су требале да имају за израду и годишње одржавање интернет презентације.

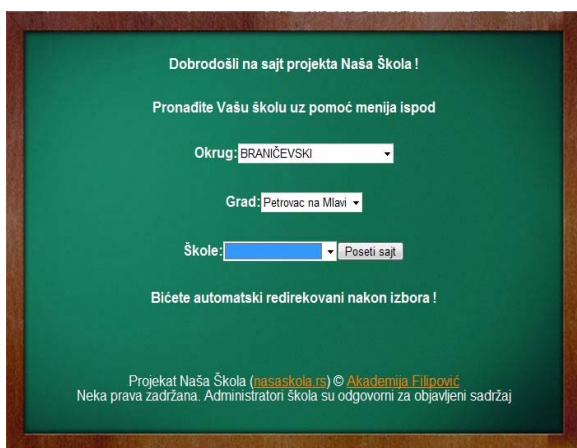
Све постављене задатке Тим за израду web презентација Академије Филиповић успешно је решио. Пројекат је успешно прошао тест фазу и почео са радом 14.02.2012. године на дан Светог Мученика Трифуна.

Погодности које школе добијају овим пројектом су велике, а први их је уочио директор ОШ „Бошко Ђуричић“ господин Зоран Марковић. ОШ „Бошко Ђуричић“ је прва школа учесник у пројекту СВЕ ШКОЛЕ СРБИЈЕ НА ЈЕДНОМ МЕСТУ, и доста је помогла у фази тестирања рада сајта. Инструкције, савети и захтеви које је господин Марковић постављао у многосте помогли да пројекат добије свој завршни изглед. У знак захвалности за уложени ОШ „Бошко Ђуричић“ је добила бесплатан сајт који се налази на серверу www.nasaskola.rs . <http://osboskodjuricic.nasaskola.rs/>

За само неколико месеци пројекту је приступило стотинак школа из разних крајева Србије. Очекујемо да до краја школске 2011/2012 године пројекту **www.nasaskola.rs** приступи још педесетак школа. Завршница пројекта www.nasaskola.rs планирана је 2015 године. Очекује се, да се до тада око 70% школа активно укључи у Пројекат.

Академија Филиповић је поносна на резултате свога рада, на одговорне и веома компетентне сараднике. Захваљујући изванредном тимском раду Академија Филиповић расте сваког дана све више и више, настављајући своју дугогодишњу традицију школе рачунара, школе страних језика, едукацијом кроз семинаре, курсеве, конференције, неформалним образовањем деце и одраслих, израдом Web презентација и израдом апликативног софтвера, опремањем кабинета савременом ИТ опремом.

Сви Ви који сте нам указали поверење, и похађали курсеве, семинаре, обуке и конференције које смо организовали и успешно реализовали део сте нашег поноса.



www.nasaskola.rs



www.akademijafilipovic.com

www.fbsoft.rs

E- mail: akademijafilipovic@gmail.com

Академија Филиповић опремила је многе кабинете интерактивним таблама, рачунарима, белим таблама, пројекторима, штампачима, тонерима и осталом ИТ опремом. Велики број задовољних корисника наших услуга, купаца наших производа сведочи о нашем квалитету. Наши задовољни корисници су наше најбоље референце.

Производе из наше понуде можете наћи на <http://www.fbsoft.rs> .



Интерактивна бела табла FBRC-W1005 на dodir



Mimio Xi



Бела окретна магнетна табла



Интерактивна табла IB82 -82

Понуда за школе на следећим линковима

<http://www.fbsoft.rs/kategorija.php?cid=79&strana=0>

<http://www.fbsoft.rs/proizvod.php?cid=79&id=22005>

<http://www.fbsoft.rs/proizvod.php?cid=79&id=22006>

Наша понуда садржи и тонере за ласерске штампаче и фотокопир апарате по најповољнијим ценама. Цена наших тонера су толико ниске да се рециклажа не исплати.

Позовите нас и распитајте се за цену.



www.fbsoft.rs